

Частное образовательное учреждение высшего образования
"Курский институт менеджмента, экономики и бизнеса"



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Н.А.Еськова

31 августа 2023 г.

Экономика города

рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой

Кафедра управления и связей с общественностью

Квалификация	Бакалавр	
Общая трудоемкость	4 ЗЕТ	
Форма обучения	очная	
Часов по учебному	144	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		зачет 7
аудиторные занятия	54	
самостоятельная	89,6	
часов на контроль	0,4	
Форма обучения	очно-заочная	
Часов по учебному	108	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		зачет 9
аудиторные занятия	12,3	
самостоятельная	91,7	
часов на контроль	4	
Форма обучения	заочная	
Часов по учебному	108	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		зачет 9
аудиторные занятия	14	
самостоятельная	90	
часов на контроль	4	

**Распределение часов дисциплины по семестрам
очная форма**

Вид учебной работы	За все семестры	Семестр 7
з.е.	4	4
Итого (за семестр)	144	144
Лекции	18	18
Практики	36	36
Контактная работа на аттестацию	0,4	0,4
Контактная работа на практику	0	
Контактная работа на ГИА	0	
Контактная работа на курсовую работу	0	
Самостоятельная работа	89,6	89,6
Индивидуальная контактная работа	0	
Контроль	0	

Распределение часов дисциплины по семестрам очно-заочная форма

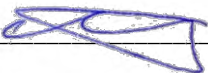
Вид учебной работы	За все семестры	Семестр 9
з.е.	3	3
Итого (за семестр)	108	108
Лекции	4	4
Практики	8	8
Контактная работа на аттестацию	0,3	0,3
Контактная работа на практику	0	
Контактная работа на ГИА	0	
Контактная работа на курсовую работу	0	
Самостоятельная работа	91,7	91,7
Контроль	4	4

**Распределение часов дисциплины по семестрам
заочная форма**

Вид учебной работы	За все семестры	Семестр 9
з.е.	3	3
Итого (за семестр)	108	108
Лекции	4	4
Практики	8	8
Контактная работа на аттестацию	0,3	0,3
Контактная работа на практику	0	
Контактная работа на ГИА	0	
Контактная работа на курсовую работу	0	
Самостоятельная работа	91,7	91,7
Контроль	4	4

Программу составил(и):

к.э.н, доцент Кликунов Николай Дмитриевич



Рецензент(ы):

зам.нач.отдела функционирования контрактной системы УФК по Курской области Подосинников Е.Ю.



Рабочая программа дисциплины

Экономика города

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1016)

составлена на основании учебного плана:

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

утвержденного учёным советом вуза от 30.08.2023 протокол № 1.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Кафедра управления и связей с общественностью

Протокол от 30.08 2023 г. № 1

Срок действия программы: 2023-2024 уч. г.

Зав. кафедрой Еськова Наталья Анатольевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Кафедра управления и связей с общественностью

Протокол от _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой Еськова Наталья Анатольевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Кафедра управления и связей с общественностью

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой Еськова Наталья Анатольевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Кафедра управления и связей с общественностью

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой Еськова Наталья Анатольевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
Кафедра управления и связей с общественностью

Протокол от _____ 2027 г. № ____
Зав. кафедрой Еськова Наталья Анатольевна

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель - изучить пространственные аспекты городских проблем и распределительные последствия государственной политики..

Задачами учебной дисциплины «Экономика города» являются:

- Анализ экономики городов и городских проблем:
- бедность,
- сегрегация,
- некачественное жилье,
- скученность,
- загрязнение,
- низкое качество образования,
- преступность.
- Объяснение причин изменений в размере городов и доле населения, проживающего в городах.
- Причины изменений во внутренней пространственной структуре городов (центр-пригороды).

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.0601
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
Б1.В.02	Экономика природопользования
Б1.В.03	Государственное регулирование экономики
Б1.В.04	Методы принятия управленческих решений
Б1.В.05	Исследование социально-экономических и политических процессов
Б1.В.06	Демография
Б1.В.07	Региональное управление и территориальное планирование
Б1.В.08	Правовые основы деятельности органов государственной власти субъектов РФ
Б1.В.09	Муниципальная служба
Б1.В.10	Государственная служба
Б1.В.11	Основы государственного и муниципального управления

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-4.3 Применяет методы количественного и качественного анализа при оценке деятельности государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций

Знать: основы применения методов количественного и качественного анализа при оценке деятельности государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций

Уметь: применять методы количественного и качественного анализа при оценке деятельности государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций

Владеть: навыками применения методов количественного и качественного анализа при оценке деятельности государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций развития

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

5.1	Знать: <ul style="list-style-type: none"> • Систему городского хозяйства. • Принципы размещения городов.
5.2	Уметь: <ul style="list-style-type: none"> • Применять навыки городского управления на практике. • Использовать полученные знания и навыки в современном градостроительстве
5.3	Владеть: <ul style="list-style-type: none"> • Пространственным анализом. • Навыками макроархитектуры.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
очная форма							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов всего/л/пр	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Сам.работа
1.	Принципы урбанизации	4/7	27/13,5/13,5	ПК-4.3	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		6
2.	Модель Тюнена. Модель Кристаллера. Прогнозирование экономического роста в городском хозяйстве	4/7	27/13,5/13,5	ПК-4.3	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		6
3.	Землепользование в городском хозяйстве. Правило «Ранг-размер». Медианное размещение.	4/7	27/13,5/13,5	ПК-4.3	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		6
4.	Бедность и сегрегация как городские проблемы	4/7	27/13,5/13,5	ПК-4.3	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		4
5.	Жилищная политика в городском хозяйстве	4/7	27/13,5/13,5	ПК-4.3	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		4
6.	Проблемы государственного регулирования пользования городскими дорогами. Общественный транспорт	4/7	27/13,5/13,5	ПК-4.3	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		4
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
очно-заочная форма							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов всего/л/пр	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Сам.работа
1.	Принципы урбанизации	4/7	7/4/3	ПК-4.3	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		6
2.	Модель Тюнена. Модель Кристаллера. Прогнозирование экономического роста в городском хозяйстве	4/7	7/4/3	ПК-4.3	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		6
3.	Землепользование в городском хозяйстве. Правило «Ранг-размер». Медианное размещение.	4/7	7/4/3	ПК-4.3	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		6
4.	Бедность и сегрегация как городские проблемы	4/7	7/4/3	ПК-4.3	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		6
5.	Жилищная политика в городском хозяйстве	4/7	7/4/3	ПК-4.3	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		6
6.	Проблемы государственного регулирования пользования городскими дорогами. Общественный транспорт	4/7	7/4/3	ПК-4.3	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		7,8
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
заочная форма							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр/ Курс	Часов всего/л/пр	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Сам.работа
1.	Принципы урбанизации	4/7	7/4/3	ПК-4.3	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		6
2.	Модель Тюнена. Модель Кристаллера. Прогнозирование экономического роста в городском хозяйстве	4/7	7/4/3	ПК-4.3	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		6
3.	Землепользование в городском хозяйстве. Правило «Ранг-размер». Медианное размещение.	4/7	7/4/3	ПК-4.3	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		6

4.	Бедность и сегрегация как городские проблемы	4/7	7/4/3	ПК-4.3	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		6
5.	Жилищная политика в городском хозяйстве	4/7	7/4/3	ПК-4.3	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		6
6.	Проблемы государственного регулирования пользования городскими дорогами. Общественный транспорт	4/7	7/4/3	ПК-4.3	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		7,8

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы к зачету

1. Понятие городского хозяйства. Торговые и промышленные города.
2. Сравнительные преимущества как причины возникновения городов.
3. Эффект масштаба в производстве как причина возникновения города.
4. Эффект локализации и эффект урбанизации как причины развития городского хозяйства.
5. Эффект концентрации в торговле как причины развития торговых городов.
6. Принципы размещения транспортно-ориентированных промышленных фирм
7. Принцип медианного размещения при наличии нескольких рынков сбыта.
8. Перевалочные пункты и причины развития портовых городов.
9. Коэффициент размещения Джини как показатель концентрации промышленности.
10. Городская политика по привлечению промышленных фирм.
11. Анализ районов сбыта: модель Кристаллера.
12. Роль производственных и транспортных издержек при открытии новых фирм в городе.
13. Факторы, определяющие число торговых фирм в городе.
14. Теория центрального места и иерархическая система городов.
15. Правило «ранг-размер» и его эмпирические оценки
16. Причины возникновения городов-гигантов.
17. Факторы, определяющие эластичность спроса на рабочую силу в городском хозяйстве. Причины сдвигов кривой спроса на рабочую силу.
18. Факторы, определяющие эластичность предложения рабочей силы в городском хозяйстве. Причины сдвигов кривой предложения рабочей силы.
19. Прямой и мультипликационный эффекты увеличения рабочих мест на экспортно-ориентированных предприятиях.
20. Равновесные влияния изменения спроса на труд и предложения труда в городском хозяйстве.
21. Политика городских властей и экономический рост городского хозяйства.
22. Рост города и качество окружающей среды.
23. Прогнозирование экономического роста городского хозяйства: анализ экономической базы.
24. Прогнозирование экономического роста городского хозяйства: метод «затраты-результаты».
25. Выгоды и издержки, связанные с ростом занятости в городском хозяйстве: влияние иммигрантов и уровень безработицы.
26. Выгоды и издержки, связанные с ростом занятости в городском хозяйстве: реальный доход на душу населения и динамика уровня занятости.
27. Понятие земельной ренты. Методы определения рыночной стоимости земли.
28. Земельная рента и плодородие земли: модель Риккардо.
29. Земельная рента и расстояние до рынков сбыта: модель фон Тюнена.
30. Факторы, определяющие размер земельной ренты. Земельная рента для гибкого фермера.
31. Концепция единого налога Джорджа. Налог на улучшения.
32. Факторы, определяющие использование земли в центральном деловом районе. Функция земельной ренты.
33. Функция предлагаемой ренты за землю под жилой застройкой.
34. Факторы, определяющие спрос на жилье в городе.
35. Понятие градиента цены на жилье. Понятие градиента земельной ренты.
36. Причины снижения спроса на жилье по мере удаленности от центра города.
37. Причины увеличения спроса по мере удаленности от центра города.
38. Влияние дохода на выбор места жительства домашним хозяйством.
39. Влияние условий торговли (вывоза продукции) на равновесное землепользование в моноцентрическом городе.
40. Трамвайная сеть и равновесное землепользование в моноцентрическом городе.
41. Изменение налога на имущество и равновесное землепользование в моноцентрическом городе.
42. Причины развития пригородов.
43. Развитие пригородов и функция плотности населения.
44. Техника связи и перемещение в пригород фирм сферы услуг.
45. Субцентры и центры городов. Концепция городской деревни.
46. Понятие зонирования и его виды.
47. Влияние установления границы роста города на равновесное землепользование.
48. Рыночные последствия введения механизма разрешений на строительство.
49. Способы решения городом проблемы загрязнения окружающей среды.
50. Финансовое зонирование (установление минимально допустимой площади земельных участков). Исключающее и включающее зонирование.
51. Проектное зонирование и создание зон открытого пространства.
52. Правовые принципы, лежащие в основе механизмов землепользования.
53. Факторы, определяющие бедность. Понятие бедности.
54. Сегрегация, ее причины и последствия.
55. Теория пространственного несоответствия.
56. Влияние экономического роста на бедность.
57. Теории дискриминации на рынках труда.
58. Виды государственной политики по борьбе с бедностью.
59. Бездомность и факторы, ее определяющие.
60. Характеристики жилья, влияющие на его цену.

5.2. Темы письменных работ

Тематика рефератов

1. Характеристики местонахождения жилья, влияющие на его цену.
2. Долговечность жилья и решение об изменении характера использования.
3. Эластичность предложения жилья. Влияние строительных субсидий на субрынки жилья.
4. Фильтрационная модель рынка жилья.
5. Выбор между арендой и владением.
6. Налоговая политика муниципального образования и потребление жилья.
7. Эластичность спроса на жилье по доходу цене. Издержки переезда и спрос на жилье.
8. Расовая дискриминация и сегрегация населения в городах.
9. Понятие жилищных условий и жилищная политика.
10. Политика, направленная на обеспечение предложения: государственное жилье и субсидии на частное жилье.
11. Политика стимулирования спроса на жилье: субсидии потребителям.
12. Политика регулирования арендной платы за жилье: причины и следствия.
13. Перегруженность дорог: равновесная и оптимальная интенсивность движения.
14. Налог на перегруженность и налоги на пользование автомобилем: позитивный и нормативный анализ.
15. Альтернативы налогу на перегруженность.
16. Ширина дороги и интенсивность движения.
17. Перегруженность и схемы землепользования.
18. Автомобили и загрязнение воздуха в городе.
19. Безопасности автомобильного движения: роль государственного регулирования.
20. Выбор вида транспорта маятниковым мигрантом.
21. Организация автобусных и/или железнодорожных перевозок.
22. Скоростной трамвай (метро) как вид общественного транспорта.
23. Субсидирование городского общественного транспорта.
24. Привлечение независимых подрядчиков для решения проблем общественных перевозок: дерегулирование и «паратранспорт»
25. Влияние развития общественного транспорта на городские схемы землепользования.

Темы докладов:

1. Бедность как городская проблема
2. Сегрегация как городская проблема
3. Причины различий в стоимости жилья
4. Городской общественный транспорт
5. Иоганн фон Тюнен, «Изолированное государство» (1826 год)
6. Принципы экономической географии
7. Ценообразование с учетом транспортных затрат
8. Линейные задачи с фиксированными точками сбыта.
9. Модель Хотеллинга.
10. Размещение точек сбыта при отсутствии и наличии угрозы входа в отрасль: линейная модель
11. Правило «Ранг-размер».
12. Медианное размещение.
13. Пространственная задача оптимального размещения промышленного предприятия.
14. Гравитационная модель
15. Теория размещения промышленных предприятий Альфреда Вебера.
16. Проблема двух точек.
17. Причины экономического развития территорий
18. Ценообразование в линейном городе с наличием транспортных затрат потребителей.
19. Выбор монополистом стратегии доставки товаров потребителям с наличием транспортных затрат.
20. Арбитраж при отсутствии и наличии транспортных затрат.
21. Модель Хотеллинга. Размещение точек сбыта при отсутствии и наличии угрозы входа в отрасль: линейная модель.
22. Равновесное и оптимальное размещение при возможности смены места дислокации
23. Гравитационные модели в экономике, геополитике и обычной жизни
24. Равномерность территориального развития как фактор конкурентоспособности национальной экономики

5.3. Фонд оценочных средств

Оценочные материалы для текущего контроля, промежуточной аттестации и самостоятельной работы рассмотрены и одобрены на заседании кафедры от « 30 » 08 2023 г. протокол № 1, являются приложением к рабочей программе

5.4. Перечень видов оценочных средств

Контрольная работа, доклад, реферат, кейс, эссе, тест,

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

6.1.1.1. Белкина Т.Д. Экономические и социальные функции городов: методология анализа : монография / Т.Д. Белкина. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 206 с. — (Научная мысль) - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1853885> (дата обращения: 10.07.2023). – Режим доступа: по подписке..

6.1.1.2. Веретенников Д.Б. Структурно-планировочная реорганизация современных городов : учеб. пособие / Д.Б. Веретенников. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. — 88 с. — (ВО: Бакалавриат). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1896658> (дата обращения: 10.07.2023). – Режим доступа: по подписке.

6.1.1.3. О’Салливан А. Экономика города. – М.: ИНФРА-М, 2016. – 706 с.. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1853885> (дата обращения: 10.07.2023). – Режим доступа: по подписке.

6.1.2. Дополнительная литература

6.1.2.1 Терборн, Й. Города власти. Город, нация, народ, глобальность : монография / Т. Йоран ; пер. с англ. А. Королёва ; под науч. ред. В. Данилова ; Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики». - 2-е изд - Москва : Изд. дом Высшей школы экономики, 2021. - 473 с. - (Социальная теория). - ISBN 978-5-7598-2093-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1908049> (дата обращения: 11.08.2023). – Режим доступа: по подписке.

6.1.2.2 Государственное и муниципальное управление : учебник / под ред. Н. И. Захарова. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 288 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-009194-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/992997>

6.1.2.3 Города будущего: пространственное развитие, соучаствующее управление и творческие индустрии : монография / под ред. Д. П. Соснина. - Москва : Дело (РАНХиГС), 2021. - 376 с. - ISBN 978-585006-377-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1920379> (дата обращения: 11.08.2023). – Режим доступа: по подписке.

6.1.2.4 Воронина, Н. И. Города и люди: культурная идентичность : монография / Н. И. Воронина. - Саранск, 2008. - 100 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/421656> (дата обращения: 11.08.2023). – Режим доступа: по подписке.

6.1.2.5 Чекалин, В. С. Экономика городского хозяйства : учебник / В. С. Чекалин. - Санкт-Петербург : СПбГИЭУ, 2020. - 242 с. - ISBN 978-5-9978-0034-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/417651> (дата обращения: 11.08.2023). – Режим доступа: по подписке.

6.1.2.6 Смолл, К. А. Экономика городского транспорта : учебник / А. Смолл Кеннет, Эрик Т. Верхоф ; пер. с англ. под науч. ред. К. Сосунова. - Москва : Дело (РАНХиГС), 2021. - 416 с. - (Академический учебник). - ISBN 978-5-85006-326-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1863229> (дата обращения: 11.08.2023). – Режим доступа: по подписке.

6.2. Перечень ресурсов сети «Интернет»

6.2.1 Портал «Гуманитарное образование» <http://www.humanities.edu.ru/>.

6.2.2 Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>.

6.2.3 <http://www.iprbookshop.ru/>

6.2.4 <http://www.hrono.ru/1900.php>

6.2.5 E-learning курс «Микроэкономика для бизнес-администрирования: <http://www.intuit.ru/studies/courses/3516/758/info>

6.2.6 E-learning курс «Микроэкономика для государственного администрирования: <http://www.intuit.ru/studies/courses/3495/737/info>

6.2.7 E-learning курс «Макроэкономика»: <http://www.intuit.ru/studies/courses/3503/745/info>

6.2.8 E-learning курс «История экономических учений»: <http://www.intuit.ru/studies/courses/3550/792/info>

6.2.9 Материалы блога «Курск и его окрестности» ТЭГ «Экономика города»: <http://klikunov-nd.livejournal.com/tag/%D0%AD%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D0%BC%D0%B8%D0%BA%D0%B0%20%D0%B3%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%B0>

6.2.10 <http://klikunov-nd.livejournal.com/?tag=%D0%AD%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D0%BC%D0%B8%D0%BA%D0%B0%20%D0%B3%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%B0>

6.2.11 Лекция Татьяны Михайловой по пространственной экономике: <http://www.youtube.com/watch?v=efo9kEbakIQ>

6.2.12 Часть 1. Факторы экономического развития территорий // <http://www.youtube.com/watch?v=gcdBk6qoGW0>

6.2.13 Часть 2. Экспорториентированный механизм расширения внутреннего рынка // <http://www.youtube.com/watch?v=l0av9cb-wbQ>

6.2.14 Часть 3. Рост экономики города // <http://www.youtube.com/watch?v=s4Xim-GiVQY>

6.2.15 Часть 3. Критика меркантилизма // <http://www.youtube.com/watch?v=3kxpOZlotvc>

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1. ConsultantPlus (правовая информационная система, договор №459363 от 21.11.2019, российское ПО)

6.3.1.2. Windows 7 (операционная система, договор № 48509295 от 17.05. 2011)

6.3.1.3. MSOffice2010 (комплект офисного ПО, договор № 48509295 от 17.05. 2011)

6.3.1.4. Lazarus (открытая среда разработки программного обеспечения на языке ObjectPascal для компилятора FreePascal, открытое ПО)

6.3.1.5. OpenOffice (комплект офисного ПО, открытое ПО)

6.3.1.6. NVDA (ПО для помощи людям с ОВЗ управлять компьютером, открытое ПО)

6.3.1.7. WindowsXP (операционная система, лицензия №42036743 от 16.04.2007)

6.3.1.8. MSOffice 2007 (комплект офисного ПО, лицензия №43224817 от 19.12.2007)

6.3.1.9. AstraLinux Орел (операционная система на базе DebianGNU/Linux, открытое ПО)

6.3.1.10. LibreOffice (кроссплатформенный, свободно распространяемый офисный пакет с открытым исходным кодом, открытое ПО)

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1 Научная электронная библиотека, ИСС, <http://elibrary.ru>

6.3.2.2 Российская Государственная библиотека, ИСС, <http://www.rsl.ru>

6.3.2.3 Федеральная служба государственной статистики, база данных, https://rosstat.gov.ru/
6.3.2.4 Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Курской области, база данных, https://kurskstat.gks.ru/
6.3.2.5 Электронно-библиотечная система Znanium.com, база данных,
6.3.2.6 Официальный интернет-портал правовой информации, база данных http://pravo.gov.ru/
6.3.2.7 Научная библиотека КиберЛенинка, ИСС, http://cyberleninka.ru/
6.3.2.8 Федеральный портал проектов нормативных правовых актов, база данных, https://regulation.gov.ru/
6.3.2.9 Информационно-правовой портал Право.ru, ИСС, https://pravo.ru/
6.3.2.10 Университетская информационная система РОССИЯ (УИС Россия), ИСС, http://uisrussia.msu.ru/
6.3.2.11 Федеральный портал «Российское образование», ИСС, http://www.edu.ru/
6.3.2.12 Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» (электронные статьи), ИСС, http://www.ecsocman.edu.ru

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. 305000, Российская Федерация, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, дом 35, Ауд. 402
7.2. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
7.3. Столы учебные, стулья, доска маркерная, кафедра, жалюзи, пособия по истории России, репродукции картин, вешалка

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические рекомендации студентам в период работы на лекционных занятиях. Основу теоретического обучения студентов составляют лекции. На лекциях особое внимание уделяется не только усвоению студентами изучаемых проблем, но и стимулированию их активной познавательной деятельности, творческого мышления, развитию научного мировоззрения, профессионально-значимых свойств и качеств. Лекции по учебной дисциплине проводятся, как правило, в виде проблемных дискуссий в форме диалога.

Излагаемый материал может показаться студентам сложным, поскольку включает знания, почерпнутые преподавателем из различных источников, в том числе – зарубежных. Вот почему необходимо добросовестно и упорно работать на лекциях. Осуществляя учебные действия на лекционных занятиях, студенты должны внимательно воспринимать действия преподавателя, запоминать складывающиеся образы, мыслить, добиваться понимания изучаемого предмета, применения знаний на практике при решении учебных профессиональных задач. Студенты должны аккуратно вести конспект. В случае недопонимания какой-либо части предмета следует задать вопрос в установленном порядке преподавателю. В процессе работы на лекции необходимо так же выполнять в конспектах модели изучаемого предмета (рисунки, схемы, чертежи и т.д.), которые использует преподаватель. Лекционное занятие должно быть содержательным, проблемным, диалоговым, интересным, эффективным, отличаться новизной рассмотрения учебных вопросов.

Студентам, изучающим курс, рекомендуется расширять, углублять, закреплять усвоенные знания во время самостоятельной работы, особенно при подготовке к семинарским/практическим занятиям, изучать и конспектировать не только обязательную, но и дополнительную литературу.

Для лучшего усвоения и закрепления материала по данной дисциплине помимо конспектов лекций, студентам необходимо научиться работать с обязательной и дополнительной литературой. Изучение дисциплины предполагает отслеживание публикаций в периодических изданиях и умение работать в сети «Интернет».

Методические рекомендации студентам по подготовке к практическим занятиям.

По каждой теме учебной дисциплины проводятся практические занятия. Их главной задачей является углубление и закрепление теоретических знаний у студентов, формирование и развитие у них умений и навыков применения знаний для успешного решения прикладных психологических задач. Практическое занятие проводится в соответствии с учебным планом.

Подготовка студентов к практическому занятию включает:

- заблаговременное ознакомление с планом семинара/практического занятия;
- изучение рекомендованной литературы и конспекта лекций;
- подготовку полных и глубоких ответов по каждому вопросу, выносимому для обсуждения;
- подготовку доклада, эссе, реферата по указанию преподавателя;
- освоение своей роли как участника тренинга или деловой игры;
- заблаговременное решение учебно-профессиональных задач к занятию.

При проведении практических занятий уделяется особое внимание заданиям, предполагающим не только воспроизведение студентами знаний, но и направленных на развитие у них практических умений и навыков, а также творческого мышления, научного мировоззрения, профессиональных представлений и способностей.

При подготовке к практическим занятиям студенты должны прочитать записи лекций, изучить рекомендованную литературу, ответить на вопросы и выполнить задания для самостоятельной работы. Особое внимание следует уделить осмыслению новых понятий и психологических категорий.

Целесообразно готовиться к практическим занятиям за 1–2 недели до их начала, а именно: на основе изучения рекомендованной литературы выписать в контекст основные категории и понятия по учебной дисциплине, подготовить в виде текстов и презентаций развернутые планы ответов и краткое содержание выполненных заданий.

Студент должен быть готов к контрольным опросам на каждом учебном занятии. Одобряются и поощряются инициативные выступления с докладами, эссе по темам практических занятий.

Методические рекомендации студентам по организации самостоятельной работы по изучению литературных источников. При организации самостоятельной работы, следует обратить особое внимание на систематичность и регулярность изучения основной и дополнительной литературы, конспекта лекций, а также выполнения домашних заданий. В период изучения литературных источников необходимо так же вести конспект. В случае затруднений необходимо обратиться

к преподавателю за разъяснениями. Особое внимание необходимо обратить на подготовку к практическим занятиям, предусматривающим моделирование различных ситуаций взаимного влияния людей в деятельности и общении на ЭВМ. Подготовленные студентами модели должны быть адекватными, доступными для непосредственного восприятия, конкретными, определенными, изменчивыми и т.д.

Методические рекомендации студентам по подготовке к контрольным заданиям, фиксированных выступлений и докладов к практическим занятиям. При подготовке к докладу на практическом занятии по теме, указанной преподавателем, студент должен ознакомиться не только с основной, но и с дополнительной литературой, а также с последними публикациями по этой тематике в сети Интернет. Необходимо подготовить текст доклада, эссе и иллюстративный материал в виде презентации. Доклад должен включать введение, основную часть и заключение. На доклад отводится 20-25 минут учебного времени. Он должен быть научным, конкретным, определенным, глубоко раскрывать проблему и пути ее решения. Особенно следует обратить внимание на безусловную обязательность решения домашних задач, указанных преподавателем к практическому занятию.

Методические рекомендации студентам по подготовке к зачету и экзамену.

При подготовке к зачету и экзамену студент должен повторно изучить конспекты лекций и рекомендованную литературу, просмотреть основные задания, выполненные самостоятельно и на практических занятиях, а также составить ответы на все вопросы, вынесенные на экзамен.